

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI
CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND
RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DIN
MOLDOVA
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

COORDONAT: _____

COORDINATED

„21” 03. 2019

Nr. de înregistrare a planului de învățământ

Registration no. of the plan of

USM-01-18420



APROBAT: _____

APPROVED

SENATUL USM din „21” ianuarie 2019

MSU SENATE from

Proces verbal nr. Minutes no. 6



Facultatea de Drept
Faculty of Law

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROGRAMME OF STUDY

Nivelul calificării conform ISCED – 7

Level of Classification according to ISCED - 7

Domeniul general de studiu – 042 Drept

General Field of Study – 042 Law

Program de master – Drepturile Omului (MP)

Master Programme – Human Right (MP)

Numărul total de credite de studiu – 90

Total Number of Credits – 90

Titlul obținut – Master în Drept

Conferred Title - Master of Law

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Admission Based on - Bachelor Diploma or another equivalent document of studies

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Mode of Study – full-time

Limba de instruire – română

Language of Instruction – Romanian

CHIȘINĂU, 2019

Agae:

M. V. —

Responsabil de program:
Responsible for the program:
Violeta Cojocaru, doctor habilitat în drept, prof.
univ.
Departamentul Drept Internațional și European
Department of International and European Law
din/from „12” noiembrie 2018

V. Cojocaru

Aprobat:

Approved:

Consiliul Facultății
Council of the Faculty

„18” decembrie 2018

Decan/Dean



CALENDARUL UNIVERSITAR/GRAFICUL PROCESULUI DE INSTRUIRE
UNIVERSITY CALENDAR / TRAINING PROCESSING GRAPHIC

Anul de studii <i>Year of study</i>	Activități didactice <i>Educational activities</i>		Sesiuni de examene <i>Sessions form exams</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Vacation</i>		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
I	10.09.18	28.01.19	07.01.19	20.05.19	08.04.19	24.12.18	21.04.19	23.06.19
	23.12.18	07.04.19	27.01.19	09.06.19	19.05.19	06.01.19	29.04.19	31.08.19
	15 săpt. <i>15 weeks</i>	10 săpt. <i>10 weeks</i>	3 săpt. <i>3 weeks</i>	3 săpt. <i>3 weeks</i>	5 săpt. <i>5 weeks</i>	2 săpt. <i>2 weeks</i>	1 săpt. <i>1 week</i>	10 săpt. <i>10 weeks</i>
II	09.09.19	-	13.01.20	-	-	-	-	-
	22.12.19	-	02.02.20	-	-	-	-	-
	15 săpt. <i>15 weeks</i>	-	3 săpt. <i>3 weeks</i>	-	-	-	-	-

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
THE CONTENT OF THE STUDY PLAN

Cod <i>Code</i>	Modulul / disciplina <i>Module / course</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Numărul de ore pe săptămână <i>Number of hours per week</i>			Forma de evaluare <i>Evaluation form</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
			Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL II / YEAR the 1st									
Semestrul II / The 1st semester									
F.01.O.01	Dreptul material și procedural al CEDO. <i>Material and procedural law of ECHR</i>	300	75	225	2	3	0	E	10
F.01.O.02	Sistemul european de protecție a drepturilor omului. <i>European system of human rights protection</i> // Dreptul internațional și UE al mediului. <i>International and EU environment law</i>	300	75	225	2	3	0	E	10
S.01.O.03	Dreptul internațional umanitar. <i>International humanitarian law</i>	150	45	105	1	2	0	E	5
S.01.A.04	Migranții și beneficiarii de protecție internațională. <i>Migrants and beneficiaries of international protection</i> //	150	45	105	1	2	0	E	5
S.01.A.05	Protecția persoanelor de etnie romă la nivel național și internațional <i>Protection of Rome people in international and national level</i>								
Total semestrul I / Totally per the 1st semester		900	240	660	6	10	0	4	30
Semestrul II / The 2nd semester									
S.02.O.06	Imigrația și advocacy pentru refugiați. <i>Immigration and refugee advocacy</i>	150	40	110	2	2	0	E	5
S.02.O.07	Protecția legală a drepturilor copilului. <i>Legal protection of children rights</i>	150	40	110	2	2	0	E	5
S.02.O.08	Metode alternative de soluționare a litigiilor. <i>Alternative methods for solving disputes</i>	150	40	110	2	2	0	E	5
S.02.A.09	Egalitate și nediscriminare. <i>Equality and non-discrimination.</i> //	150	40	110	2	2	0	E	5
S.02.A.10	Jurisprudența CEDO cu privire la protecția persoanelor și grupurilor vulnerabile. <i>ECHR case law on the protection of vulnerable persons and groups.</i>								
	Practica de specialitate <i>Internship</i>	300		300			0	E	10
Total semestrul II / Totally per the 2nd semester		900	160	740	8	8	0	5	30

TOTAL ANUL I / TOTALLY per the 1st YEAR		1800	400	1400	14	18	0		60
ANUL II/ The 2nd YEAR									
Semestrul III/ The 3rd semester									
	Teza de master <i>Master's thesis</i>	900		900				E	30
Total semestrul III Totally per the 3rd semester		2700	400	2300	14	18	0	10	

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Sem.	Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>	Perioada <i>Period</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
1	Practica de specialitate <i>Specialty Internship</i>	III	5	300	noiembrie-decembrie <i>november-december</i>	10
Total/ Totally				300		10

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII/
FINAL EVALUATION FORM OF THE PROGRAM OF STUDIES**

Nr. d/o	Examenul de master <i>Master exam</i>	Perioada <i>Period</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
1	Susținerea tezei de master <i>Presentation of the master thesis</i>	Iunie <i>June</i>	30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE/COURSES ON FREE CHOICE

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>The course title</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Anul <i>Year</i>	Sem.	Ore/săptămână <i>Hours/week</i>			Evaluarea <i>Evaluation</i>	Credite <i>Credits</i>
					C	S	L		
1	Didactica universitară. Pedagogia și Psihologia învățământului universitar/ <i>University Didactic. Pedagogical and Psychological university education</i>	300			84	0	216	E	10
2	Metodologia și etica cercetării. <i>Methodology and ethics of research</i>	150			45	0	105	E	5
3	Protecția intereselor economice a consumatorilor. <i>Protection of the consumer economic interests</i>	150			45	0	105	E	5
Total/ Totally		600			174		426	3	20

**MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER
THE CURRICULUM MINIMUM /PRECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM**

Cod <i>Code</i>	Denumirea disciplinei <i>The course title</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Anul <i>Year</i>	Sem.	Ore/săptămână <i>Hours/week</i>			Evaluarea <i>Evaluation</i>	Credite <i>Credits</i>
			Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individual <i>Individual work</i>			C	S	L		
F.01.O.01	Teoria generală a dreptului. <i>General theory of law</i>	180	60	120			2	2		E	6
F.01.O.02	Drept constituțional. <i>Constitutional law</i>	180	45	135			2	1		E	6
F.01.O.03	Drept Civil. Partea Generală. <i>Civil law. General part</i>	180	45	135			2	1		E	6
F.01.O.04	Drept Penal. Partea Generală. <i>Criminal law. General part</i>	180	45	135			2	1		E	6
F.01.O.05	Drept Internațional Public. <i>International public law</i>	180	45	135			2	1		E	6
Total Totally		900	240	660			10	6			30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Relevanța

Programul de master urmărește eliminarea vidului informațional și didactic în domeniul drepturilor omului printre studenți și tineri specialiști.

Corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Programul propune studenților un studiu amplu nu doar a prevederilor doctrinare, ci accentul în mare măsură se va pune pe analiza practicii statelor, a organismelor internaționale și a instanțelor judiciare internaționale în domeniul drepturilor omului. Strategia instituțională de dezvoltare presupune, în primul rând, competitivitatea pe piața muncii a absolvenților USM, care presupune un înalt grad de pregătire profesională.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

Rezultatele consultării partenerilor sunt utilizate în scopul: ameliorării procesului de instruire; perfecționării curriculei academice; selectării cadrelor didactice; perfecționării metodelor de predare; perfecționării suportului curricular.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

În virtutea principiilor autonomiei instituționale, responsabilitatea de bază pentru asigurarea calității în învățământul superior aparține fiecărei instituții în parte și acest lucru formează temelia unei responsabilități autentice a instituțiilor din sistemul academic național. Practic, cea mai importantă dimensiune a sistemelor de asigurare a calității este cea instituțională. La USM calitatea și rezultatele instruirii sunt permanent evaluate. Evaluarea este realizată de către decanat, Comisia de Asigurare a Calității, Secția Managementul Calității: Evaluare și Dezvoltare Curriculară, Prorectorul responsabil de activitatea didactică.

Concepția formării specialistului:

Misiunea programului de master **Drepturile omului** constă în formarea de competențe în domeniul protecției drepturilor omului. Programul ar trebui să fie interesant atât pentru absolvenții recentii ai facultăților, cât și pentru persoanele cu experiență de lucru.

Obiectivele programului

Programul include trei componente principale: cursurile, stagiul practic și teza de master. Cursurile vor cuprinde un spectru larg de subiecte, incluzând aspecte teoretice cu privire la evoluția drepturilor omului ca și concept și rolul acestora într-o societate democratică, aspecte practice ce țin de implementarea unui șir de drepturi specifice, precum și subiecte actuale ce țin de promovarea și protecția drepturilor omului. Sunt incluse următoarele cursuri: dreptul material și procedural al CEDO; Uniunea Europeană și drepturile omului; dreptul comerțului internațional și drepturile omului; dreptul internațional umanitar; metode alternative de soluționare a litigiilor; protecția intereselor economice a consumatorilor. Programul va oferi și cursuri opționale pentru a da posibilitate studenților să aleagă subiectele de interes.

Stagiul practic va oferi studenților oportunitatea de a obține experiență în promovarea și protecția drepturilor omului, în cadrul instituționale naționale, cât și celor internaționale interesate în oferirea locurilor pentru stagii. Teza de master va fi elaborată conform cerințelor relevante, sub îndrumarea conducătorului științific.

Metodele și criteriile de evaluare

Strategiile pedagogice se disting prin: centrarea pe student – nu numai în ceea ce privește metodele, ci și interesele de cunoaștere ale acestuia; utilizarea dialogului – actul dialogic implică un proces continuu de explorare critică și creativă a lumii; promovarea relaționării cunoștințelor; dezvoltarea gândirii critice; promovarea valorilor și formarea atitudinilor; contribuție personală la abordarea temei supuse discuției, astfel încât toți participanții la activități să evalueze nevoile/cauzele generatoare ale unor fenomene, să dezvolte propuneri, să creeze planuri de acțiune și să împărtășească rezultatele acțiunilor lor.

Verificarea cunoștințelor în cadrul dialogurilor inițiate în cadrul cursurilor, lucrul în echipe, prezentarea referatelor, testări, prezentarea lucrului individual. Studenții vor susține evaluări sumative periodice. Evaluarea finală are forma unui examen în formă scrisă. Calificativul final va ține cont în proporție de 60% de reușita curentă a studentului la curs și 40 % nota de la examen.

Finalități de studiu

Finalitățile Programului de studiu **Drepturile omului** sunt adecvate competențelor profesionale ale absolventului programului și sunt inserate în suplimentul la diploma de master. Absolventul programului de master profesional la Drepturile Omului (90 credite) trebuie să posede următoarele competențe:

1. Capacitatea de a aplica criteriile de cercetare științifică, în cadrul activității de elaborare și apreciere a legislației compatibile cu Convenția europeană a drepturilor omului;
2. Capacitatea de a aplica eficient cunoștințele în domeniul drepturilor omului și hotărârile Curții Europene a Drepturilor Omului în ordinea juridică internă;
3. Capacitatea de a discuta și dezbate din perspectiva drepturilor omului diferite puncte de vedere și articularea lor în scopul de a propune soluții rezonabile.
4. Capacitatea de a se confrunța cu situații noi și de a contribui la crearea de soluții legale în cazuri de problemă.
5. Capacitatea de a elabora proiecte de activitate profesională în domeniul drepturilor omului și drepturilor copilului.
6. Capacitatea de a lua decizii orientate spre perfecționarea sistemului de drept național susceptibil să faciliteze menținerea ordinii publice internaționale prin elaborarea reglementărilor de prevenire a încălcărilor drepturilor omului.
7. Capacitatea de a soluționa controverse legate de aplicarea drepturilor omului în justiția penală.

Ocupațiile tipice pentru absolvenți

Absolvenții programului de master **Drepturile omului** pot activa potrivit Clasificatorului ocupațiilor în vigoare în Republica Moldova în calitate de: jurist; Avocat parlamentar; judecător; avocat; cadru didactic în învățământul juridic superior; manager în instituții de stat și neguvernamentale; coordonator de proiecte; specialist în autoritățile publice centrale (Ministere, departamente, agenții de stat, agenții naționale, Camera de Comerț și Industrie) și locale; diferite categorii de specialiști în cadrul persoanelor juridice de drept privat (societăți comerciale, organizații necomerciale).

Posibilități de formare ulterioară

Programul de studiu la master oferă oportunitate studenților să-și continue studiile la ciclul III – doctorat în conformitate cu prevederile Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea doctoratului și postdoctoratului din 18 februarie 2008, abrogat prin Hotărârea Guvernului nr.1007 din 10.12.2014 prin care s-a aprobat Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III.

EXPLANATORY NOTE

International human rights law is a relatively recent branch of public international law, which has developed especially in the process of shaping and affirming the fundamental principle of respect for human rights and fundamental freedoms. Knowledge of universal and regional human rights protection instruments and mechanisms is a sine qua non condition for the training of lawyers in higher education institutions.

Relevancy

The Master Program aims to eliminate the informational and didactic void of human rights among master students and young specialists. Training in the Human Rights Program is centered on the formation of specific competences that will enable future specialists to become competitive on the labor market.

Compliance with the objectives of the strategy program of institutional development

The program proposes to students a wide-ranging study not only of the doctrinal provisions, but rather the emphasis will be placed on the analysis of the practice of states, international bodies and international jurisdictions in the field of human rights. The objectives of the program are in line with the institutional development strategy that involves, first of all, the competitiveness of the USM graduates on the labor market.

Consultation of partners (employers, graduates, teachers, students)

Consultation with partners is used to improve training process; improving the curriculum; teachers selection; improving teaching methods; improving the learning support.

Coordination of the program development process according to the quality assurance standards

Based on institutional autonomy principles, the main responsibility for enshuring higher quality education belongs to each institution separately and this, overall, forms the base for authentic responsibility of high institutions in the national academic system. Practically, the most important role of quality assurance system is the institutional dimension. At MSU the quality and results of training are continually evaluated. The assessment is enshuring by the Dean, the Quality Assurance Commission, the Quality Management Section: Curriculum Evaluation and Development, the Vice-Rector responsible for study.

Concept of professional training:

The mission of the Master's program **Human Rights** is to build skills in the field of human rights protection. The program should be interesting for both the recent graduates of faculties and for people with work experience.

Program objectives

The program includes three main components: the courses, the practical internship and the master's thesis. The courses will cover a wide range of subjects, including theoretical aspects of the evolution of human rights as a concept and their role in a democratic society, practical aspects related to the implementation of a number of specific rights, as well as current issues related to the promotion and protection of human rights. The following courses are included: the ECHR substantive and procedural law; The European Union and human rights; International trade law and human rights; international humanitarian law; Alternative methods of settling disputes; Protection of consumers' economic interests. The program will also offer optional courses to enable students to choose topics of interest.

The practical training will give to students the opportunity to gain experience in promoting and protecting human rights within national and international institutions interested in offering placements for internships. The master's thesis will be elaborated according to the relevant requirements under the guidance of the scientific manager.

Methods and evaluation criteria

The pedagogical strategies are distinguished through: focusing on the master student - not only in terms of teaching methods but also on providing interest for knowledge; using the dialogue – this involves a continuous process of critical and creative exploration of the world; promoting

sharing knowledges; developing critical thinking; promoting values and formating attitudes; promoting a holistic approach to problems; arguing a personal position on the topic during discussion, so that all participants in activities assess the generating needs / causes of a phenomena, develop new proposals, create action plans, and share the results of their actions.

Assessment of knowledge in the conversations during the courses, work in groups, presentation of the abstracts, testing, presentation of the individual work. The master student will face periodically summative assessments. The final assessment takes the form of a written exam. The final assesment will count 60% of the student's current course attendance and 40% of the exam grade.

The learning outcomes

The Human rights Program`s learning outcomes are appropriate to the professional skills of the graduate program and are inserted in the supplement to the master's degree.

The graduate of the Master's Degree Program in Human rights (90 credits) must have the following skills:

1. Ability to apply scientific research criteria in the work of developing and assessing legislation compatible with the European Convention on Human Rights;
2. The ability to effectively apply knowledge in the field of human rights and the judgments of the European Court of Human Rights in domestic legal order;
3. The ability to discuss and debate from the perspective of human rights different points of view and articulate them in order to propose reasonable solutions.
4. Ability to deal with new situations and to contribute to the creation of legal solutions in case of problems.
5. Ability to develop professional work projects in the field of human rights and child rights.
6. The capacity to make decisions aimed at improving the system of national law that is conducive to facilitating the maintenance of international public order by developing regulations for the prevention of violations of human rights.
7. The ability to resolve controversies related to the application of human rights in criminal justice.

Typical occupations for graduates

The graduates of the Master's Degree Program in Human rights can activate according to the Classifier of Occupations in the Republic of Moldova as: lawyer; Parliamentary Advocate; judge; lawyer; teacher in a high educational institution ; manager in public authority institution and non-governmental institutions; project coordinator; specialist in central public authorities (Ministries, Departments, State Agencies, National Agencies, Chamber of Commerce and Industry) and local authorities; as specialists in private legal entities (commercial companies, non-commercial organizations).

Further training opportunities

The Master's Degree Program offers the opportunity for graduates to continue their PhD studies in accordance with the provisions of the Ph.D and Postdoctorate Regulation of February 18, 2008, abrogated by the Government Decision no.1007 of 10.12.2014 through which the Regulation on the organization of PhD studies was adopted.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDII
THE MATRIX OF CORRELATION OF STUDY FINALITIES

Unități de conținut <i>Units</i>	Cod/Code	Nr. credite Number of credits ECTS	Finalități de studii / Competențe specifice <i>Study finalities/Specific competences</i>						
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Dreptul material și procedural CEDO. <i>Material and procedural law of ECHR</i>	F	10		+	+	+	+		+
Sistemul european de protecție drepturilor omului. <i>European system of human rights protection.</i> //Dreptul internațional și UE al mediului <i>International and EU environment law</i>	F	10		+	+		+	+	+
Dreptul internațional umanitar. <i>International humanitarian law</i>	S	5	+	+	+			+	+
Migranții și beneficiarii de protecție internațională. <i>Migrants and beneficiaries of international protection.</i> //	S	5		+		+	+	+	+
Protecția persoanelor de etnie romă la nivel național și internațional <i>Protection of Rom people in international and national level</i>	S	5	+	+	+		+		+
Imigrația și advocacy pentru refugiați. <i>Immigration and refugee advocacy</i>	S	5	+	+	+	+		+	+
Protecția legală a drepturilor copilului. <i>Legal protection of children rights</i>	S	5		+	+	+	+	+	+
Metode alternative de soluționare a litigiilor. <i>Alternative methods for solving disputes</i>	S	5	+	+	+	+			+
Egalitate și nediscriminare. <i>Equality and non-discrimination</i>	S	5	+	+	+		+	+	+
Jurisprudența CEDO cu privire la protecția persoanelor și grupurilor vulnerabile. <i>ECHR case law on the protection of vulnerable persons and groups</i>	S	5		+	+	+	+	+	+
Stagiu de practică. <i>Internships</i>	S	10		+	+		+	+	+
Teza de master. <i>Master's thesis</i>	S	30		+	+	+	+	+	+